

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 56»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СИТУАЦИИ**

ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**ПО ТЕМЕ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОЛЛАЖА «МОЛОЧНЫЕ
ПРОДУКТЫ»»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ
ЧУМАК НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА**

Возраст воспитанников: старший дошкольный.

Вид деятельности: изобразительная, коммуникативная.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание коллективной работы в технике аппликации-коллаж.

Задачи:

- продолжать воспитывать чувство ответственности за общее дело;
- продолжать формировать умение работать в команде;
- развивать уверенность в своих силах и способностях;
- развивать творческие способности, художественный вкус в результате изготовления коллажа;
- развивать творческое воображение за счет использования разных дополнительных поисковых источников;
- закреплять умение планировать свою деятельность, осуществлять задуманное, достигать результата.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации

(Воспитатель берет в руки лотос-план проекта «Молочные секреты» рассматривает и задумчиво говорит)

Интересно, что нам осталось реализовать? *(подходят заинтересовавшиеся дети)*

Ребята, кто может прочитать, какие пункты в нашем лотос-плане еще не реализованы в центре искусства?

Напомните мне, пожалуйста, а для чего мы запланировали создание коллажа «Молочные продукты»?

Точно мы же собирались им оформить зал к «Празднику молока»

Может, займемся этим прямо сейчас, как вам такое

Отлично!
Помощь нужна?
(если ребенок не умеет читать или читает плохо)
Ребята, кто поможет...

Точно! У вас такая отличная память!

Здорово!

| | |
|--|--|
| <p>предложение? Ребята, у кого есть желание, присоединяйтесь!</p> | |
| <p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p> | |
| <p>Кто знает, друзья, что такое коллаж?</p> <p>Ребята, как мы будем делать коллаж? Какие будут предложения?</p> <p>Хорошая идея вырезать из журналов и прайс-листов молочные продукты и наклеить на лист ватмана.</p> <p>Друзья, что нам для этого понадобится?</p> <p>У нас в группе есть все необходимое? <i>Обговорить с ребятами, необходимые материалы</i></p> <p>А где нам будет удобнее разместиться?</p> | <p>Точно! Именно так! Как много ты знаешь! <i>(если дети затрудняются, предложить спросить у меня)</i></p> <p>Интересно! Как необычно! Гениальная идея! Так мы дадим вторую жизнь старым журналам!</p> <p>Согласна, это необходимо. А еще?</p> <p>Да, действительно, это хорошее предложение! Кто согласен с...?</p> |
| <p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p> | |
| <p>Мне кажется, мы готовы творить наш шедевр! Желаю нам интересной и творческой работы! <i>(Деятельность детей)</i> Вы уже придумали, как будут располагаться вырезанные детали?</p> <p>Друзья, а какое будет название? Ваши предложения?</p> <p>А кто возьмет на себя ответственность за написание названия?</p> | <p>Какая необычная идея! Ты оригинал!</p> <p>Да, можно так назвать. У кого еще есть варианты? На каком остановимся? Я согласна с вами, мне тоже нравится предложение... Спасибо тебе..., это ответственная</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Кому-нибудь нужна моя помощь? , у тебя нет затруднений? Ребята, как ваши успехи?</p> | <p>работа! Какие вы фантазеры! Оригинально получается.</p> |
| <p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p> | |
| <p>Вот наш шедевр и готов! Как замечательно у нас получилось! Ребята, какие эмоции вы испытывали, когда занимались изготовлением коллажа? Кто столкнулся сегодня с трудностями? Какими?</p> <p>А в каком месте музыкального зала лучше будет его разместить?</p> <p>Кому вы расскажете о нашей работе над коллажем?</p> | <p>Спасибо за твое мнение, ты прав, это было не просто. Хороший вариант, кто согласен с ...</p> <p>Да, я тоже люблю делиться со своими близкими рассказами о работе.</p> |