

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 56»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СИТУАЦИИ**

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

**ПО ТЕМЕ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТТРИБУТОВ К СЮЖЕТНО –
РОЛЕВОЙ ИГРЕ «МОЛОЧНОЕ КАФЕ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ
ЧУМАК НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА**

Вид деятельности: изобразительная, коммуникативная.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: обогатить предметно-развивающую среду группы.

Задачи:

-способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности;

-развивать воображение, творческую активность;

-развивать умение работать в команде.

1 этап: организационный момент – ритуал «Дружные ребята»	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<i>Воспитатель звонит в колокольчик</i> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. <i>Дети</i> Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!	Отлично!
2 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации	
Ребята, есть проблема! Хочу посоветоваться с вами. Я обратила внимание, что в нашем «Молочном кафе» очень мало атрибутов к игре. Что будем делать? Разрешите, мне к вам присоединиться?	Суперидея! Мне очень нравится. Ребята. Все согласны? (Если дети предложат изготовить самостоятельно)
3 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
Какие нам необходимы атрибуты? <i>Обговорить с ребятами, что будем изготавливать</i> (вывеска, меню...), <i>воспитатель записывает на бумаге.</i> Что нам понадобится? А где нам будет удобнее разместиться?	Отличная идея! Согласна, это необходимо. А еще? Да, ты прав, это

<p>Ребята, может, разделимся на команды? Как вам идея? <i>Воспитатель отмечает на листе со списком какая команда что делает.</i></p>	<p>лучший вариант!</p>
<p>4 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>Мне кажется, вы готовы. Разбиваемся на команды, берем все что необходимо и приступаем к работе. Ребята, а что вы поручите мне изготовить? Желаю вам интересной творческой работы. (Деятельность детей)</p> <p>Ребята, как ваши успехи?</p>	<p>Необычно! Оригинально! Мне очень нравится.</p> <p>Отличная идея! Какие вы фантазеры! Такая оригинальная вывеска получилась!</p>
<p>5 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>Отлично! Наши атрибуты готовы! <i>(воспитатель перемещается на палас)</i> Для чего мы это делали?</p> <p>Как вам работалось в командах? Поделитесь впечатлениями.</p> <p>Как будем обращаться с атрибутами к игре?</p> <p>С какими трудностями столкнулись?</p> <p>Кто считает, что мы классно провели время, дайте мне знак. <i>Протягиваем в круг руки. Раз, два, три, четыре, пять-будем мы в игру играть!</i></p>	<p>Ты прав, если не хватает атрибутов, можно смастерить самому.</p> <p>... отличный ответ. ты что скажешь ...? Нам очень интересно твое мнение.</p> <p>Я согласна, вещи, сделанные своими руками, вдвойне ценнее и обращаться с ними нужно аккуратно.</p> <p>Спасибо за твое мнение, ты прав, это было не просто.</p>

